



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instruminte Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIOPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
UMFFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007–2013
[Investește în oameni!]

MODEL VALIDAT DE INSTRUMENTE ȘI METODOLOGIE DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE A PROGRAMELOR DE DEZVOLTARE PROFESIONALĂ



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
I.N.P.E.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

1. Context

Prezentul document urmărește să prezinte metodele, instrumentele și activitățile prin care a fost evaluat impactul proiectului **Cadru didactic- un profesionist în sistemul de învățământ** în rândul categoriilor principale de beneficiari.

Punctul de plecare în elaborarea acestei metodologii îl reprezintă descrierea acestei activități în formularul de candidatură, în **secțiunea 5 - Evaluarea de impact**:

În logica generală a proiectului, evaluarea impactului cuprinde, pe lângă dezvoltarea și validarea metodologiei, elaborarea și aplicarea instrumentelor de cercetare, interpretarea și publicarea analizei pe baza datelor colectate.

În consecință, prezenta metodologie va fi completată cu un set de instrumente de cercetare specifice (chestionar adresat participanților la cursurile de formare, chestionar adresat utilizatorilor platformei, ghiduri de interviu, grilă de observare etc.).

2. Obiective

Metodologia de evaluare a fost dezvoltată având în vedere patru obiective specifice, direct relevante pentru definirea valorii adăugate a proiectului asupra grupului țintă din aria curriculară vizată:

- **Dezvoltarea profesionala si implicit a oportunitatilor de cariera** pentru un numar de 5000 de cadre didactice din tara, prin pregatirea teoretica si practica a acestora in domeniul curriculum-ului, modalitati de abordare a formarii profesionale si utilizarea instrumentelor IT ca suport in perfectionarea continua a cadrelor didactice;
- **Cresterea abilitatii grupului tinta de a formula o oferta educationala diversificata**, centrata atat pe nevoile de dezvoltare ale elevilor, cat si pe nevoile specifice comunitatii locale, care sa corespunda standardelor nationale de calitate;
- **Imbunatatirea capacitatii grupului tinta de a intelege si de a aplica conceptele fundamentale ale invatamantului modern si de a organiza activitatea de predare-invatare din perspectiva acestora;**



Cadru didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PROTECȚIEI VÂRSTNICIEI
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIOPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
I.N.P.E.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

- Structurarea unor **competente profesionale** ale cadrelor didactice care sa permita formarea la elevi a unor capacitati de invatare de-a lungul intregii vieti, precum si de integrare sociala armonioasa, inclusiv sporirea sanselor de gasire a unui loc de munca;
- Crearea unui **cadru coerent** pentru valorificarea deplina de catre grupul tinta a oportunitatilor (moderne) de dezvoltare profesionala;
- Generarea pe termen lung a unei serii de efecte pozitive precum alfabetizarea digitala, formarea de capacitati de invatare de-a lungul intregii vieti, inclusiv sporirea sanselor de a urma cursuri de invatare ulterioare care sa faciliteze gasirea unui loc de munca intr-o piata a muncii moderna si flexibila.

3. Metodologie

Încă din etapa de proiectare a activităților proiectului, metodologia a fost orientată pe utilizarea atât a unor metode cantitative cât și a unor metode calitative, puse în practică printr-o anchetă prin chestionar și o serie de interviuri individuale și de grup. De asemenea candidatura indică și modul în care atât metodologia cât și rezultatele cercetării evaluative vor fi valorificate, prin publicarea unui raport final care prezintă cele mai importante rezultate ale evaluării de impact.

Aspectele cantitative urmăresc, în special, măsurarea nivelului de încredere și interes al actorilor implicați în activitățile propuse în cadrul proiectului (cursuri de formare, activități pe platformă etc.), în timp ce metodele calitative identifică percepții și reprezentări ale actorilor investigați și exemple de bune practici la nivel individual/instituțional în domeniu de interes.

a. Anchetă prin chestionar în rândul participanților la formare

Instrumentele utilizate în anchetă: Chestionar cadre didactice (Vezi Anexa 1). Aspecte de conținut urmărite de anchetă:

- interesul pentru cele două module de curs, ca rută alternativă de formare;
- percepțiile participanților la formare cu privire la flexibilitatea ofertei de formare și adaptarea acesteia la nevoile lor specifice;
- opinii privind calitatea programului de formare (teme, activități de învățare, metode, materiale suport etc.)
- gradul de încredere al participanților la formare în utilitatea/aplicabilitatea cursurilor;
- opinii privind rolul cursurilor în dezvoltarea capacităților de interrelaționare în cadrul comunității profesionale
- percepții ale cadrelor didactice privind rezultatele așteptate/impactul asupra elevilor al programului de formare;



Cadru didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
IUMFFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

- interesul pentru participarea la activități viitoare de formare în arii tematice complementare.

Modalități de administrare a chestionarelor

Chestionarul va fi transmis cursanților care îl vor completa imediat după examenul final; timpul alocat completării va fi de maxim 1 ora. Fiecare formator va fi responsabil pentru distribuirea chestionarului către grupele de cursanți și colectarea acestora după perioada alocată completării. De asemenea, formatorii vor transmite materialele către echipa de evaluare în vederea relizării prelucrărilor statistice și interpretări.

Eșantionare:

Este de așteptat ca la acest chestionar să răspundă toți **participanții la formarea față în față** (5000 de persoane) din regiunile de dezvoltare vizate de proiect, ceea ce înseamnă că nu vom utiliza în acest caz un eșantion al beneficiarilor cursurilor de formare pentru colectarea datelor privind rezultatele/impactul proiectului. Comparând cu universul total (12000 de profesori de matematică și științe) se observă faptul că aproape jumătate dintre profesorii din această arie vor participa la formare și, implicit, la ancheta evaluativă.

Criterii de eșantionare: - nu este cazul.

Încă din faza de selecție, furnizorul de formare se va asigura de acoperirea echilibrată pe categorii precum:

- distribuția pe roluri și responsabilități a cursanților,
- distribuția pe sexe, vârste și mediu de rezidență a cursanților,
- experiența didactică și statutul didactic (titular sau suplinitor)/ vechime.

Conform formularului de candidatură, modalitatea de recrutare a cadrelor didactice din grupul tinta are în vedere asigurarea condițiilor care să permită accesul și participarea egale la activitățile proiectului și evitarea discriminării, prin asigurarea unui procent minim de 40% din grupul tinta care provin din mediul rural, precum și a unui procent minim de 80% din grupul tinta-femei, conform indicatorilor suplimentari de evaluare și monitorizare din POS DRU.

Forma în care vor fi utilizate chestionarele este cea tipărită, pornind de la versiunea de bază (master) pusă la dispoziție de echipa de experți. Conținutul orientativ al chestionarelor : 4 secțiuni în chestionar cu un nr maxim de 30 de întrebări, dintre care 6 deschise, 12 semi-închise și 12 închise.

Cercetarea se va organiza în locațiile în care vor fi realizate activitățile de formare. În situații excepționale cercetarea se poate realiza și în alte locații (de exemplu, aplicarea chestionarelor în cadrul unui alt eveniment organizat pentru actorii din grupul tinta al anchetei)



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
UMPF

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

b. Anchetă prin chestionar în rândul utilizatorilor platformei

Instrument: Chestionar on-line utilizatori portal

Aspecte principale urmărite:

- aprecieri privind modul în care cursurile digitale și portalul contribuie la creșterea accesului la programe moderne de formare continuă
- aspecte privind accesibilitatea și vizibilitatea platformei în rândul grupurilor țintă
- opinii privind rolul platformei în dezvoltarea capacităților de interrelaționare în cadrul comunității profesionale
- gradul de satisfacție privind calitatea elementelor TIC (platforma e-Learning, portal dedicat, cursuri digitale)
- evaluarea modului în care elementele TIC contribuie la modernizarea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice din aria matematică și științe.

Modalități de administrare a chestionarelor

Chestionarul se administrează on-line, prin auto-completare (facilitate oferită de platformă).

Eșantionare:

Este de așteptat ca la acest chestionar să răspundă 1000 de persoane din cele 2500 care vor accesa acest instrument (rată de răspuns așteptată minim 40%).

Criterii de eșantionare: - nu este cazul.

Încă din faza de selecție, furnizorul de formare se va asigura prin activități specifice de promovare și facilitare a activităților de pe platformă de acoperirea echilibrată pe categorii a utilizatorilor :

- distribuția pe roluri și responsabilități a cursanților,
- distribuția pe sexe, vârste și mediu de rezidență a cursanților,
- experiența didactică și statutul didactic (titular sau suplinitor)/ vechime.



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

Forma în care vor fi utilizate chestionarele este cea electronică. Conținutul orientativ al chestionarului : 4 secțiuni în chestionar cu un nr maxim de 30 de întrebări, dintre care 6 deschise, 12 semi-închise și 12 închise.

c. Anchetă prin chestionar în rândul participanților la evenimentele de proiect, inclusiv conferința finală, privind sustenabilitatea proiectului

Instrument: Chestionar specific(vezi Anexa 2)

Aspecte principale urmărite:

- identificarea ariilor din proiect pentru care trebuie asigurată sustenabilitatea;
- opiniile participanților privind rolul cursului în dezvoltarea capacităților de interrelaționare în cadrul comunității profesionale și modalități de continuare a achizițiilor de competențe prin programe similare viitoare;
- percepțiile participanților cu privire la contribuția proiectului asupra identificării și popularizării unor elemente de bună practică în rândul membrilor comunității cadrelor didactice din aria socio-umane.

Modalități de administrare a chestionarelor

Chestionarul se administrează față în față, prin auto-completare, într-o sesiune special dedicată în cadrul evenimentului.

Eșantionare:

Este de așteptat ca la acest chestionar să răspundă minim 85% dintre absolvenții cursului care vor participa la fiecare Conferință (aproximativ 100 persoane).

Criterii de eșantionare: - nu este cazul.

Încă din faza de selecție, organizatorul evenimentului se va asigura de acoperirea echilibrată pe categorii a participanților la Conferință :

- i. distribuția pe roluri și responsabilități a cursanților,
- ii. distribuția pe sexe, vârste și mediu de rezidență a cursanților,
- iii. experiența didactică și statutul didactic (titular sau suplinitor)/ vechime.

Forma în care vor fi utilizate chestionarele este cea pe suport hârtie. Conținutul orientativ al chestionarului : 3 secțiuni în chestionar cu un nr maxim de 25 de întrebări, dintre care 4 deschise, 15 semi-închise și 6 închise.



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
INPPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

d. Interviu individual/de grup cu formatorii și facilitatorii platformei

Instrumentele utilizate în anchetă: Grilă de interviu individual (semi-structurat), ghid focus

Aspecte de conținut urmărite de anchetă:

- prezentarea modalităților de selecție a participanților la cursurile de formare;
- opinii privind gradul de atingere a obiectivelor cursurilor de formare/activităților de pe platformă;
- percepții privind implicarea cursanților în activitățile de învățare propuse de cursuri/utilizarea platformei;
- opinii privind impactul cursurilor de formare asupra participanților la formare/utilizatorilor platformei (inclusiv impactul așteptat asupra elevilor);
- situații privind cazuri de abandon (profil, cauze etc);
- percepția formatorilor privind participarea cadrelor didactice la activități viitoare de formare în arii tematice complementare.

Modalități de organizare

Echipa de experți implicată în cercetarea evaluativă va organiza 6 sesiuni focus la care vor participa toți cei 100 de formatori din cadrul proiectului și minim 10 interviuri individuale cu facilitatorii platformei.

Eșantionare:

Toți formatorii vor participa la cel puțin o sesiune focus-group. Facilitatorii vor fi selectați în funcție de gradul de implicare pe platformă.

Criterii de eşantionare: - nu este cazul.

4. Validarea metodologiei

Pe parcursul proiectului toate instrumentele prezentate mai sus au fost aplicate conform opțiunilor metodologice convenite în cadrul echipei de proiect. În cadrul acestui proces au fost aduse modificări acestor instrumente, pornind de la feed-back-ul oferit de diferitele categorii de actori vizate: cursanți, formatori, facilitatori în cadrul activităților online și membrii echipei de proiect.

Grila de validare utilizată în cadrul proiectului a acoperit șase categorii de aspecte, prezentate în tabelul de mai jos:



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, PĂRILOR
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
UNPPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

Criteriu	Întrebări specifice
Gradul de înțelegere	În ce măsură respondenții înțeleg aspectele propuse pentru analiză? Cum ar putea acestea fi reformulate pentru a fi mai bine înțelese?
Completitudinea aspectelor analizate	În ce măsură întrebările adresate prin intermediul diferitelor instrumente de investigație acoperă toate aspectele importante pentru evaluarea parcursului de formare? Ce noi întrebări trebuie adăugate în acest sens?
Durata de aplicare	Timpul real de completare/răspuns asigură într-o măsură suficientă implicarea activă a respondenților pe întreaga durată a cercetării? Cum pot fi reorganizate întrebările astfel încât tipul de completare să fie optimizat?
Dezirabilitatea răspunsurilor	În ce măsură instrumentele conțin întrebări cu răspunsuri dezirabile, la care participanții la anchetă preferă una dintre variantele de răspuns? Pot fi acestea reformulate/eliminate?
Adecvarea răspunsurilor	În ce măsură răspunsurile primite la întrebările propuse de diferitele instrumente de investigație sunt relevante pentru problematica abordată? Este posibilă eliminarea acestor întrebări, fără a fi afectată coerența generală a evaluării?
Consistența răspunsurilor	În ce măsură datele de cercetare colectate în urma aplicării instrumentelor de cercetare sunt consistente (se susțin reciproc)? Oferă metodologia curentă suficiente informații care să asigure o interpretare adecvată a eventualelor divergențe între diferitele categorii de actori investigați (de exemplu, între curanți și formatori)?

Principalele modificări operate în cadrul procesului de validare au vizat:

- **reformularea** unor întrebări care s-au dovedit a fi neclare sau care conduceau la interpretări diferite în rândul respondenților; versiunile finale ale instrumentelor au eliminat astfel formulările care s-au dovedit a nu fi pe deplin înțelese;



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSURU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
UMFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

- **completarea** unor secțiuni ale instrumentelor de cercetare cu noi aspecte/întrebări, pentru o mai bună înțelegere a aspectelor investigate; odată cu procesul de reformulare, unele întrebări au fost aprofundate, rezultând date ce au fost mai ușor de interpretat/analizat;
- **măsurarea** duratei de aplicare a instrumentelor (față în față/online; prin operator sau cu auto-completare) pentru asigurarea unui timp optim de aplicare; astfel, în cele mai multe cazuri, s-a luat decizia combinării unor întrebări sau eliminării unor tematici, pentru diminuarea timpului de completare/răspuns;
- **identificarea** răspunsurilor dezirabile din instrumentele de investigație și corectarea instrumentelor astfel încât să nu mai existe cazuri în care participanții la anchetă preferă în mod covârșitor acele variantele de răspuns care-i pun într-o lumină favorabilă;
- **eliminarea** întrebărilor propuse de diferite instrumente de investigație care au condus la colectarea unor răspunsuri ce nu sunt relevante pentru problematica abordată;
- **aducerea la zi** a metodologiei de investigație în situațiile în care s-a observat că datele de cercetare colectate în urma aplicării instrumentelor de cercetare nu sunt consistente (nu se susțin reciproc) și în care informațiile deținute nu asigură o interpretare adecvată a eventualelor divergențe între diferitele categorii de actori investigați.

Pentru validarea metodologiei, echipa cu responsabilități în aria monitorizării și evaluării interne a proiectului a realizat o meta-analiză a datelor de cercetare în urma administrării fiecărui instrument din metodologie. Astfel, interpretarea răspunsurilor obținute a fost însoțită de o analiză a validității întregului demers, din perspectiva grilei prezentate mai sus.

De asemenea, fiecare instrument revizuit a fost discutat cu actori-cheie din cadrul proiectului, cu scopul de a verifica în ce măsură schimbările operate au condus la eliminarea aspectelor semnalate.

Astfel, în anexa acestui raport sunt prezentate instrumentele validate, ce pot în viitor să fie utilizate în cadrul unor programe de formare similare. Respectând specificațiile metodologice, acestea for putea surprinde progresul și rezultatele de parcurs înregistrate de programul de formare și chiar nivelul de motivație al cursanților. Astfel, datele de cercetare, corect interpretate, vor putea oferi un reper important echipelor manageriale cu privire la eventualele modificări de parcurs necesare.



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICE
IMPOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIP060RU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
I.N.P.E.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
(Investește în oameni!)

Bibliografie selectivă:

Cohen, L, Manion, L. și Morrison, K. (2004) *Research Methods in Education (ed.5)*. Ed. RoutledgeFalmer, Londra.

King, G., Keohane, R și Verba, S. (2000) *Fundamentele cercetării sociale*. Ed. Polirom, Iași.

Anexă 1

CHESTIONAR FEED-BACK PARTICIPANȚI PROGRAM DE FORMARE SOCIO-UMANE

Q1. De unde ati aflat despre acest curs?

de la ISJ

de la CCD

de la directorul scolii

de la colegi

Din alte surse. Care?

Q2. Participarea dvs. la acest curs a fost determinată de:

preocuparea pentru problematica abordată

nevoia de a rezolva probleme concrete legate de activitatea didactică

dorința de a obține un grad didactic

dorința de a împărtăși experiențele mele cu ceilalți colegi din țara

obținerea numărului obligatoriu de credite

recomandări / solicitări ale echipei de conducere

recomandări ale colegilor

facilități oferite prin modul de organizare a cursului (forma de desfășurare ce combină întâlnirile față în față și cele online)

locația convenabilă a cursului

gratuitatea cursului

alte aspecte; care?

Q3. Vă rugăm să acordați un punctaj de la 1 la 5 pentru acest curs de formare, cu referire la următoarele aspecte:

Spațiul fizic (locatia, sălile de curs etc.) pus la dispoziție pentru desfășurarea cursului a permis derularea în bune condiții a cursului.

Resursele materiale utilizate (computer, videoproiector, flipchart etc.) au fost adecvate.



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECTORII SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIP06DRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
UNPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

Materialele de învățare avute la dispoziție au fost utile în aprofundarea tematicii.

Organizarea orară a programului de formare a fost adecvată

Componenta online și gradul în care aceasta a contribuit la organizarea eficientă a activităților de învățare

Q4. Vă rugăm să evaluați următoarele aspecte ale Modulului I de curs:

Conținutul modulului a corespuns așteptărilor mele

Tematica abordată este aplicabilă în activitatea la clasă

Formatorii au făcut apel la cunoștințele pe care le aveați anterior în domeniu, facilitându-vă astfel învățarea.

Formatorii au utilizat metode adecvate pentru atingerea obiectivelor cursului.

Formatorii v-au oferit un sprijin individualizat ca facilitatori ai învățării.

În timpul cursului ați avut ocazii de transpunere a cunoștințelor teoretice în aplicații practice.

În timpul cursului ați avut ocazii de a împărtăși experiențe și practici cu colegii de grup.

Feed-back-ul primit din partea formatorului și a colegilor de curs v-au permis să identificați progresul și eventualele puncte slabe din activitatea dvs.

Q5. Vă rugăm să evaluați următoarele aspecte din Modulul 2 al cursului de formare - Utilizarea instrumentelor digitale în abilitarea curriculară în orientarea și dezvoltarea în carieră

Conținutul modulului a corespuns așteptărilor mele

Tematica abordată este aplicabilă în activitatea la clasă

Formatorii au făcut apel la cunoștințele pe care le aveați anterior în domeniu, facilitându-vă astfel învățarea.

Formatorii au utilizat metode adecvate pentru atingerea obiectivelor cursului.

Formatorii v-au oferit un sprijin individualizat ca facilitatori ai învățării.

În timpul cursului ați avut ocazii de transpunere a cunoștințelor teoretice în aplicații practice.

În timpul cursului ați avut ocazii de a împărtăși experiențe și practici cu colegii de grup.

Feed-back-ul primit din partea formatorului și a colegilor de curs v-au permis să identificați progresul și eventualele puncte slabe din activitatea dvs.

Q6. Vă rugăm să menționați 3 aspecte care v-au plăcut cel mai mult la acest curs de formare:

Q7. Vă rugăm să menționați 3 aspecte ale acestui curs de formare care ar putea fi îmbunătățite în viitor:

Q8. În comparație cu alte cursuri de formare continuă la care ați participat, în ce măsură considerați că acest curs a condus la dezvoltarea competențelor dumneavoastră profesionale și personale?

În foarte mare măsură

În mare măsură

În măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

Comments



Cadru didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTNICHE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
UMPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

Q9. 8. Participarea la acest curs oferă premisele pentru îmbunătățirea practicilor dvs. curente de predare-învățare și evaluare:

În foarte mare măsură

În mare măsură

În măsură medie

În mică măsură

În foarte mică măsură

Comments

Q10. În perspectiva activităților de dezvoltare profesională viitoare, aș dori să aflu mai multe despre:

Q11. În următoarea perioadă aș dori să păstrez legătura cu formatorii și echipa de proiect pentru:

Informații respondent

Q12. Eperiență didactica

Sub 2 ani

2-5 ani

6-10 ani

11-20 ani

Peste 20 ani

Q13. Disciplina/Disciplinile predate

Educație civică

Cultura civică

Educație antreprenorială

Logică

Filosofie

Economie

Economie aplicată

Educație antreprenorială

Psihologie

Sociologie

Religie

Q14. Sex

Masculin

Feminin



Cadru didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICHE
ȘI INCAPACITATE



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

CIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
I.N.R.E.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
[investește în oameni]

Q15. Nivelul de educație la care predau

Primar

Gimnazial

Liceal (Inclusiv învățământ profesional)

Q16. Mediul de rezidență al școlii

Urban

Rural

Q17. Mărimea unității școlare (exclusiv învățământul pre-școlar)

Sub 200 elevi

201-500

501-1000

Peste 1000 elevi

Q18. Număr de cursuri de formare la care am participat în ultimii trei ani (inclusiv cele care nu au oferit credite)

Niciunul

1

02/03

04/05

06/10

Peste 10

Q19. Grad didactic deținut

Doctorat

Gradul I

Gradul II

Definitivat

Fără grad didactic deținut



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSONELOR VÂRSTICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIP04DRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
UNPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

Anexă 2

CHESTIONAR SUSTENABILITATE

Chestionar sustenabilitate

Acest chestionar urmărește să investigheze opiniile echipei de formatori de la nivel județean cu privire la modalitățile de asigurare a sustenabilității proiectului. Vă rugăm să răspundeți la întrebările de mai jos, asigurându-vă că feed-back-ul oferit de dumneavoastră este esențial în găsirea celor mai potrivite activități de continuare a demersului nostru.

Vă mulțumim!

I. Detalii respondent

- Q01. Județul :
- Q02. Perioada în care am activat ca formator în cadrul cursului (luna/anul):
De laPână la:
- Q03. Numărul de grupe cu care am lucrat:.....
- Q04. Numărul de cursanți formați :

II. Opinii privind oportunitatea și modalitățile de continuare a proiectului

Q05. În ce măsură sunteți de acord cu afirmațiile de mai jos (marcați cu un "X" în caseta corespunzătoare):

	Foarte mare măsură	Mare măsură	Mică măsură	Foarte mică măsură
Q05a. Activitățile promovate în cadrul acestui proiect sunt importante și trebuie să continue în viitorul apropiat				
Q05b. Comunitatea de practici creată în rândul profesorilor care predau discipline socio-umane trebuie încurajată să se				



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECTORILOR SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICIE
AVANSORU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
IARPE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

dezvolte				
Q05c. Nu este oportună continuarea activităților proiectului, s-a răspuns nevoilor de formare și dezvoltare profesională a profesorilor care predau discipline socio-umane				
Q05d. Continuarea activităților din acest proiect se poate face informal, nefiind condiționată de oportunitățile de finanțare oferite de viitoare programe				

Alte observații privind oportunitatea de continuare a proiectului:

.....

.....

.....

.....

Q6. În opinia dumneavoastră care sunt modalitățile principale pe care le aveți în vedere pentru asigurarea sustenabilității rezultatelor proiectului ?

Q6a. Activități la nivel național, care să acopere alte nevoi de formare ale profesorilor din grupul țintă

Q6b. Activități la nivel regional sau județean, care să acopere nevoi specifice de formare ale profesorilor din grupul țintă cu sprijinul ISJ, CCD, CJRAE

Q6. Activități/proiecte individuale sau la nivelul școlilor, cu sprijinul actorilor de la nivelul comunității

Q6d. Nu cred că rezultatele acestui proiect au nevoie de susținere în viitorul apropiat

Q6.e. Nu știu/Nu răspund

Alte modalități realiste de continuare a proiectului și asigurare a sustenabilității:

.....

.....

.....

.....

III. Provocări principale în asigurarea sustenabilității

Q7. Care sunt cele mai importante provocări ce credeți că vor apărea în activitățile viitoare de asigurare a sustenabilității proiectului (maxim 3 răspunsuri):

Q7a. Lipsa unor programe care să asigure resursele adecvate

Q7b. Timpul ridicat necesar rezolvării problemelor administrative, în detrimentul timpului alocat pentru activitățile propriu-zise



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
UNPFE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013
Investește în oameni!

Q7c. Comunicarea insuficientă între diferiți parteneri

Q7d. Agenda instituțională/personală încărcată, ce face dificilă participarea la astfel de proiecte

Q7e. Lipsa de recunoaștere din partea directorilor sau autorităților a impactului acestui proiect în rândul profesorilor din grupul țintă

Q7f. Alte provocări. Care?.....

.....

Q7g. Nu știu/Nu răspund

IV. Recomandări de intervenție

Q8. În viitor, sunteți de acord să continuați să vă implicați în activitățile de asigurare a continuității proiectului?

Q8a. Da

q8b. Nu

q8c. Nu știu/Nu răspund

Q9. Credeți că platforma dezvoltată în cadrul proiectului trebuie să rămână activă...

Q9a. Cel puțin în următorii trei ani

Q9b. Maxim 1-2 ani.

Q9c. Nu este nevoie ca platforma să rămână activă pentru asigurarea sustenabilității rezultatelor

Q9d. Nu știu/Nu răspund

Q10. În final, pornind de la o provocare identificată în întrebarea Q7, vă rugăm să formulați o recomandare pentru echipa de proiect prin care această să poată fi depășită:

.....
.....
.....
.....

Vă mulțumim! Pentru orice întrebări legate de acest chestionar vă rugăm să contactați echipa de proiect.

Raport elaborat de: Dr. Ciprian Fartușnic și Dr. Simona Luciana Velea – TEHNE.



Cadrul didactic - un profesionist
în sistemul de învățământ



Proiecte educaționale
strategice cu finanțare europeană