

### [Planul - cadru \[1\]](#)

Trimis de zbircea.alexandru la 27 Iunie, 2013 - 12:42

Cum se pot asigura parcursuri flexibile și diferențiate pentru elevii din gimnaziu/liceu prin intermediul planului cadru de învățământ, ca document oficial de politică educațională?

#### • replica

Planurile-cadru de învățământ reprezintă documentul reglator esențial care jalonează resursele de timp ale procesului de predare-învățare. Planurile-cadru oferă o soluție de optimizare a bugetului de timp: pe de o parte, sunt cuprinse activități comune tuturor elevilor din țară în scopul asigurării egalității de șanse a acestora; pe de altă parte, este prevăzută activitatea pe grupuri/clase de elevi în scopul diferențierii parcursului școlar în funcție de interesele, nevoile și aptitudinile specifice ale elevilor.

La baza elaborării Planurilor-cadru de învățământ stă un sistem de principii generale, care îți propun să faciliteze formarea unei noi culturi curriculare.

Principiul flexibilității și al parcursului individual vizează trecerea de la învățământul pentru toți la învățământul pentru fiecare. Acest lucru poate fi realizat prin descentralizarea curriculară.

În învățământul obligatoriu numărul total de ore alocat prin planurile-cadru variază între un minim și un maxim. Planurile-cadru prevăd de asemenea, pentru majoritatea obiectelor de studiu, o plajă orară ce presupune un număr de ore minim și unul maxim. Această variabilitate permite concretizarea la nivelul școlii a planului-cadru prin schemele orare.

Plaja orară oferă:

- \* elevilor, posibilitatea opțiunii pentru un anumit domeniu de interes;
- \* profesorilor, flexibilitate în alegerea unui demers didactic mai adaptat posibilităților unei anumite clase de elevi;
- \* managerilor de școli, organizarea unei activități didactice corelate cu resursele umane și baza materială de care dispune școala.

Tot la învățământul obligatoriu, curriculumul la decizia școlii, prin cele trei variante ale sale: curriculum-nucleu aprofundat, curriculum extins, curriculum elaborat în școală, urmărește să coreleze mai bine resursele școlii cu dorințele copiilor, contribuind în final la valorizarea fiecărui școlar, la crearea unei personalități proprii acesteia prin diferențierea ofertei de educație.

Diferențierea creată în acest mod între școli este echilibrată prin prezența în plan a trunchiului comun.

La liceu, curriculumul la decizia școlii urmărește să coreleze mai bine resursele școlii cu dorințele elevilor, contribuind în final la valorizarea fiecărui liceu, la crearea unei personalități proprii a școlii prin diferențierea ofertei de educație.

Competiția între școli poate deveni astfel o competiție a valorilor, având ca efect sporirea calității procesului de învățământ. Diferențierea creată în acest mod între școli este echilibrată prin prezența în plan a trunchiului comun..

**Source URL:** <http://socioumane.pmu.ro/ro/content/planul-cadru>

#### Links:

[1] <http://socioumane.pmu.ro/ro/content/planul-cadru>